



# LICEO SCIENTIFICO STATALE GALILEO GALILEI

## PALERMO

Circolare n. 214

Palermo, 08.02.2024

AI DOCENTI  
AGLI STUDENTI  
AI GENITORI

### **OGGETTO: TUTOR, ORIENTATORE E PIATTAFORMA “UNICA”**

Una delle riforme relative al sistema dell’Istruzione, introdotte dal PNRR, nell’ambito della Missione 4 – Componente 1, riguarda l’orientamento scolastico ed è stata realizzata mediante l’emanazione del Decreto ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022 di adozione delle Linee Guida per l’Orientamento.

La riforma valorizza la personalizzazione dei percorsi formativi ed il valore educativo dell’orientamento formativo, sottolineando come “i talenti e le eccellenze di ogni studente, quali che siano, se non costantemente riconosciute ed esercitate, non si sviluppano, compromettendo in questo modo anche il ruolo del merito personale nel successo formativo e professionale”.

Elementi salienti della riforma sono l’introduzione delle nuove figure di tutor e orientatore - che per l’anno scolastico 2023-2024 riguarderanno solo le classi del secondo biennio e dell’ultimo anno delle scuole secondarie di secondo grado-, la realizzazione di moduli di orientamento formativo, l’introduzione dell’E-Portfolio per gli studenti, l’attivazione di una piattaforma digitale UNICA per l’Orientamento.

### ***IL DOCENTE TUTOR***

Ad ogni studente è assegnato un tutor che ha il compito di :

1. aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-Portfolio personale ed in particolare:
  - il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione
  - lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale. Trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell’ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento (PCTO)
  - le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive
  - la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio «capolavoro»



## LICEO SCIENTIFICO STATALE GALILEO GALILEI PALERMO

2. costituirsi “consigliere” delle famiglie, nei momenti di scelta dei percorsi formativi e/o delle prospettive professionali [...]

### **IL DOCENTE ORIENTATORE**

A sostegno dell'orientamento, l'istituzione scolastica ha individuato una figura che, nel gestire i dati forniti dal Ministero nella piattaforma digitale Unica per l'orientamento, si preoccupa di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro.

Docente Orientatore del Liceo Galilei è la Prof.ssa Angela Falsone

### **LA PIATTAFORMA “UNICA”**

La piattaforma rinvenibile al link <https://unica.istruzione.gov.it/it> è una Piattaforma che integra in un solo spazio digitale i servizi esistenti, nonché i nuovi servizi finalizzati ad accompagnare studentesse e studenti nel percorso di crescita, con l'obiettivo di supportarli a fare scelte consapevoli e a far emergere e coltivare i loro talenti durante il percorso di Scuola secondaria.

Oltre alle pagine informative consultabili nell'area pubblica della Piattaforma, gli utenti possono fruire di contenuti e servizi personalizzati previa procedura di identificazione e autenticazione informatica.

Unica è una piattaforma in continua evoluzione che fornisce strumenti e risorse utili alla vita scolastica delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie. I servizi sono raggruppati in tre categorie omogenee, a loro volta composte da sottosezioni tematiche pensate per facilitare la navigazione e migliorare la modalità di fruizione dei servizi a disposizione di studentesse, studenti e famiglie:

- **Orientamento:** accompagna nella costruzione del proprio percorso di crescita in base a competenze, aspirazioni, offerta formativa e sbocchi professionali e comprende le sezioni “Il tuo percorso”\*, “Guida alla scelta”\*\*, “Iscrizioni”;
- **Vivere la scuola:** supporta la gestione del percorso scolastico e arricchisce l'esperienza attraverso iniziative educative e formative focalizzate su temi di inclusività, sicurezza e benessere e comprende le sezioni “Esperienze formative”, “Esami e valutazioni”, “Iniziative”, “Scuola inclusiva”, “Sport”;
- **Strumenti:** mette a disposizione applicazioni per la gestione amministrativa del percorso scolastico e per l'accesso a misure dedicate al diritto allo studio e comprende le sezioni “Welfare e comunità”, “Strumenti amministrativi”.



## LICEO SCIENTIFICO STATALE GALILEO GALILEI PALERMO

\*La sottosezione tematica ***Il tuo percorso*** comprende tutti i servizi che supportano studentesse e studenti nell'individuare i propri punti di forza, identificare le aree di miglioramento ed effettuare una scelta ponderata e consapevole per il prosieguo del percorso formativo e/o lavorativo. Nello specifico il Servizio "E-Portfolio", uno strumento digitale che accompagna nell'individuazione dei punti di forza delle studentesse e degli studenti e aiuta a compiere scelte consapevoli. Lo strumento consente di seguire l'andamento del percorso di studi e lo sviluppo delle competenze a seguito delle attività svolte in ambito extrascolastico.

\*\*La sottosezione ***Guida alla scelta*** comprende tutti i servizi utili a genitori/esercenti la responsabilità genitoriale, studentesse e studenti, per approfondire l'offerta formativa delle scuole di loro interesse e per scoprire i trend del mondo del lavoro, al fine di garantire la possibilità di scegliere il percorso scolastico e/o lavorativo consapevolmente.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**  
**DOTT.SSA CHIARA DI PRIMA**  
FIRMA AUTOGRAFA OMESSA AI SENSI  
DELL'ART.3 DEL D.LGS N.39/1993