



# LICEO SCIENTIFICO STATALE GALILEO GALILEI PALERMO

## PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)

### PREMESSA E RIFERIMENTI NORMATIVI FONDAMENTALI

L'emergenza sanitaria ha comportato la necessità di adottare provvedimenti normativi che regolino la possibilità, ove si renda necessario, di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p).

Il Ministero dell'Istruzione ha emesso con il decreto ministeriale n. 89 del 7 agosto 2020 le Linee Guida sulla Didattica Digitale Integrata (DDI) alle quali tutti gli istituti devono attenersi. Con il termine di Didattica Digitale Integrata il Ministero si riferisce a una metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli studenti in caso di nuovo *lockdown* o in casi in cui non ci siano le condizioni per mettere in atto una didattica in presenza.

Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicuri le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo di attivare la didattica a distanza.

Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata.

### FINALITÀ DEL PIANO D. D. I.

Con il presente documento, da integrare al Piano Triennale dell'Offerta Formativa, il Liceo Scientifico "G. Galilei" intende regolamentare i criteri e le modalità di erogazione della Didattica Digitale Integrata. Gli obiettivi sono i seguenti:

- **Omogeneità dell'offerta formativa.** il Collegio Docenti, tramite il presente piano, fissa criteri e modalità per erogare la DDI, affinché la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa.
- **-Attenzione agli alunni più fragili.** Gli studenti che presentino fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, potranno fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie.
- **Informazione puntuale, nel rispetto della privacy.** l'Istituto fornirà alle famiglie una puntuale informazione sui contenuti del presente Piano ed agirà sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali raccogliendo solo dati strettamente pertinenti e collegati alla finalità che si intenderà perseguire.

## **OBIETTIVI DELLA DDI**

La Didattica a Distanza Integrata non vuole sostituire la didattica in presenza, ma si pone come una risorsa complementare. Attraverso la DDI, l'istituto persegue l'obiettivo di:

- garantire il diritto all'istruzione, attivando metodi e strumenti di apprendimento digitali funzionali all'attuazione di una scuola più aperta e inclusiva;
- promuovere l'autonomia ed il senso di responsabilità dei propri studenti;
- raggiungere i traguardi di apprendimento fissati dalle Linee guida e dalle Indicazioni nazionali per i diversi percorsi di studio e degli obiettivi specifici di apprendimento individuati nel curriculum d'Istituto.

Docenti e famiglie condividono una corresponsabilità educativa ed hanno il compito di verificare che le modalità indicate in questo documento vengano rispettate dagli alunni in tutti i contesti di apprendimento, sia esso a scuola, a casa o in qualsiasi altro ambiente ove si esplica la vita sociale.

## **PIATTAFORME E REGOLAMENTO**

Le piattaforme digitali delle quali l'Istituto potrà usufruire per erogare la Didattica Digitale Integrata sono le seguenti: *GSuite for Education* e il registro elettronico *Argo*. L'Istituto fornirà a docenti e studenti un account che permetta l'accesso alle piattaforme scelte. Tali account saranno destinati esclusivamente alla fruizione degli spazi didattici digitali.

È importante tener presente che gli ambienti *e-learning*, pur essendo spazi virtuali, costituiscono una dimensione scolastica reale. Pertanto, gli studenti sono chiamati a vivere l'esperienza della DDI con il medesimo interesse – ed allo stesso tempo con attenzione, ordine e sollecitudine - con i quali vivono l'esperienza didattica in presenza. Accedendo alle piattaforme sopracitate, studenti e famiglie ne accettano il regolamento. L'amministratore potrà verificare gli accessi alla piattaforma, monitorare le attività e segnalare eventuali abusi occorsi prima, durante e dopo ogni sessione di lavoro.

Considerate le implicazioni etiche poste dall'uso delle nuove tecnologie e della rete, l'Istituto integra con questa appendice specifica il proprio regolamento. Pertanto si informa che:

1. l'utilizzo delle piattaforme ha scopo esclusivamente didattico e/o per la comunicazione istituzionale;
2. nel rispetto della normativa vigente sulla *privacy*, è assolutamente vietato diffondere foto o registrazioni relative alle persone presenti in videoconferenza o alla lezione online; nel caso di appuntamenti ad attività sincrone si invitano i partecipanti ad entrare con puntualità nell'aula virtuale;
3. gli studenti, come per le attività in presenza, devono rispettare le consegne del docente;
4. gli studenti, come per le attività in presenza, devono partecipare ordinatamente ai lavori rispettando il turno di parola che è concesso dal docente nelle attività sincrone;
5. gli studenti devono presentarsi alle video lezioni in maniera decorosa, come se fossero a scuola;
6. nel caso si presenti una impossibilità a frequentare una o più lezioni sincrone le famiglie si impegnano ad avvertire il docente di riferimento;
7. non sono consentite, tra alunni, la chat privata e l'effettuazione di chiamate e videochiamate;

8. per una esperienza didattica migliore si consiglia anche, laddove non risulti necessaria la mediazione di un altro utente, l'adozione di cuffie audio.

L'Istituto inserisce, infine, nel [Patto educativo di corresponsabilità](#) (reperibile sul sito dell'Istituto), un'appendice specifica riferita ai reciproci impegni da assumere per l'espletamento della Didattica Digitale Integrata.

#### **DISPOSITIVI**

In vista di una eventuale attivazione della DDI, l'Istituto può rispondere alla richiesta di dispositivi in comodato d'uso, al fine di prevedere il collegamento anche degli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di dispositivi di proprietà. I criteri di assegnazione di tali dispositivi sono reperibili sul sito dell'Istituto al seguente link: [XXXXXXXXXX](#)

#### **ORARIO**

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, l'Istituto si impegna a garantire il seguente orario settimanale, da far partire entro due giorni dall'eventuale chiusura:

- L'istituto garantisce almeno *venticinque* ore di DDI in modalità sincrona (6 unità orarie giornaliere da 50 minuti ciascuna) per il triennio; *ventuno* (5 unità orarie giornaliere da 50 minuti ciascuna)
- Le attività in modalità sincrona saranno integrate da attività in modalità asincrona secondo quanto programmato dal Consiglio di Classe caso per caso.

L'istituto avrà cura di assicurare adeguato spazio settimanale a tutte le discipline. Nella strutturazione dell'orario settimanale sarà possibile fare ricorso alla riduzione dell'unità oraria di lezione e adottare tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia scolastica.

Nel corso della giornata scolastica sarà offerta una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento. Saranno comunque previsti sufficienti momenti di pausa, quantificabili in 10 minuti tra una lezione e l'altra. Nel caso nel quale solo alcuni studenti fossero costretti ad una prolungata assenza per motivi di salute si studieranno modalità per farli partecipare alla lezione con strumenti di teledidattica; tale operazione potrà essere oggetto di specifica formazione.

#### **ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

Per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali i docenti prevederanno opportune misure compensative e dispensative verso le quali gli strumenti della DDI possono essere utili. I punti di riferimento rimangono: il Piano Educativo Individualizzato ed il Piano Didattico Personalizzato, unitamente all'impegno di garantire una piena ed attiva frequenza in presenza. Per questi alunni il Consiglio di Classe concorderà il carico di lavoro giornaliero da assegnare, garantendo la possibilità di agevolare la gestione dei materiali didattici.

## **COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE**

Anche in rinnovate condizioni di emergenza, l'Istituto assicura tutte le attività di comunicazione, informazione e relazione con le famiglie, attraverso i canali istituzionali anche a distanza quali sito web, posta elettronica, canale Telegram. Gli organi collegiali, ove obbligatorio ovvero opportuno e consentito, si potranno svolgere anche online secondo quanto previsto dal Regolamento di Istituto e regolamentato dall'apposita integrazione.

## **SUPPORTO**

L'Animatore Digitale ed il Team digitale garantiranno il necessario supporto tecnico per la realizzazione delle attività digitali della scuola e per la costituzione e gestione di repository di materiale didattico. L'Animatore Digitale curerà gli aspetti di formazione del personale e di gestione delle piattaforme attivate, in collaborazione con altro personale incaricato.

Il team per l'Innovazione Digitale si impegna a recepire e fornire all'Istituto proposte ed iniziative pedagogico-didattiche volte ad attuare e migliorare l'offerta formativa.